

Schulprogramm

der Grundschule Kuntzehöhe



*Allein ist man einzigartig,
zusammen sind wir stark.*

Inhaltsverzeichnis



1. Vorwort
2. Ausgangssituation und Rahmenbedingungen
 - 2.1 Räumliche Ausgangslage
 - 2.2 Wir über uns
3. Leitbild
 - 3.1 Unsere Wert
 - 3.2 Unsere Haltung
 - 3.3 Unsere Ziele
4. Maßnahmen zur Verwirklichung unserer Ziele
 - 4.1 Maßnahmen zur Unterrichtsgestaltung – optimale Forderung und Förderung
 - 4.2 Maßnahmen zur Entwicklung von Sozialkompetenzen
5. Überlegung und Möglichkeiten der internen Evaluierung
6. Schuljahresplan
7. Konzeptionen
 - 7.1 Unterrichtsgestaltung als Kernstück unserer Arbeit
 - 7.2 Entwicklung von Sozialkompetenz
 - 7.3 Entwicklung des musisch-künstlerischen Profils
 - 7.4 Gestaltung der Schuleingangsphase
 - 7.5 Die Schullaufbahnberatung

1. Vorwort

Als grundlegende Aufgabe unserer Schule sehen wir die Unterstützung, Förderung und Begleitung unserer Schülerinnen und Schüler auf ihrem schulischen Lebensweg mit Beginn der Schulaufnahme bis hin zur Fortführung an die weiterführende Schule. Diesen Prozess wollen wir aktiv mitgestalten und ihnen einen angemessenen Rahmen bieten. Dabei orientieren wir uns am sächsischen Schulgesetz und an den sächsischen Lehrplänen für die Grundschule. Zudem hat unsere Schule eigene Qualitätsansprüche entwickelt, die das Lernen unserer Schülerinnen und Schüler unterstützen sollen. Unser Schulprogramm stellt ein Instrument für die eigenverantwortliche Entwicklung von Schule dar. Da Schule, und alle die betreffenden Personen und Institutionen, ein dynamisches Gebilde sind und sich ständig verändert, sehen wir auch unser Schulprogramm als stets veränderbar an. Wir wollen nicht stehen bleiben, sondern Bewährtes beibehalten und Neues ausprobieren. Unser Schulprogramm ist dafür Arbeitsgrundlage und Messlatte, an der wir die Qualität unserer Schule überprüfen, sichern und weiterentwickeln wollen. Wir sehen unser Schulprogramm als Grundlage, Schule zu verändern und unser Handeln zu evaluieren. Das Kollegium der Grundschule Kuntzehohe möchte mit diesem Programm eine fundierte und ausbaufähige Basis für Schulentwicklung legen.

2. Ausgangssituation und Rahmenbedingungen

2.1 Räumliche Ausgangslage

Die Grundschule befindet sich im Westen der Stadt Plauen am Rande des Naturschutzgebietes Syratal und dem Plauener Naherholungsgebiet Stadtpark. Gelegen an der Neundorfer Straße, auf der Kuntzehöhe, ragt die Grundschule weithin sichtbar in die Wohngebiete. Sie gehört dem Schulbezirk – GS Dittes, GS Neundorf, GS Rückert – an.

Die Grundschule Kuntzehöhe besteht aus zwei Hauptgebäuden mit Zwischenverbindung. Das vordere Hauptgebäude hat drei Eingänge. Die Klassenzimmer und Fachräume der Grundschule sind auf das erste und zweite Obergeschoss verteilt. So verfügen wir über Fachräume für die Fächer Werken, Musik, Kunst und Fördern. Das Computerkabinett mit 25 Schülerarbeitsplätzen bereichert unseren Schul-alltag. Eine Schulbücherei steht unseren Schülern und Schülerinnen ebenfalls zur Verfügung. Die Grundschule kooperiert mit dem integrierten Hort im Erdgeschoss des Schulgebäudes. Hier befindet sich auch der Speisesaal, in dem die Schüler ein warmes Mittagessen zu sich nehmen können. Das sanierte Turnhallegebäude ist über den geteerten Hof mit aufgezeichnetem Verkehrsparcour zu erreichen. Sie wird durch die kooperierenden Kindergärten und verschiedene Vereine mitgenutzt. Auf dem Schulgelände befinden sich neben der begrünten Freifläche ein Klassenzimmer im „Grünen“, ein Schulgarten, ein Spielplatz, eine 100-Meter-Sprintbahn und ein Volleyballplatz. Der Fußballplatz und die Weitsprunganlage bieten unseren Kindern genügend Raum für sportliche Aktivitäten.

3. Ausgangssituation und Rahmenbedingungen

2.2 Wir über uns

Die Grundschule Kuntzehöhe wird zurzeit von 186 Schülern besucht, die sich auf 8 Klassen und 2 Vorbereitungsklassen für „Deutsch als Zweitsprache“ verteilen. Unsere Schülerinnen und Schüler kommen im Zuge der Einwanderungswelle aus den verschiedensten Nationen. Die Klassenfrequenz liegt im Schnitt bei etwa 20 Kindern.

Im Schuljahr 2018/2019 setzt sich das Kollegium aus 12 Lehrkräften sowie einer pädagogischen Mitarbeiterin und einer Schulsozialarbeiterin zusammen.

Weiterhin werden im Ganztagsbetrieb auch ehrenamtliche Partner und Kooperationskräfte eingesetzt.

Unsere Schule ist in der Lage, Kinder mit Migrationshintergrund zu integrieren. Zwei speziell dafür ausgebildete Lehrer bereichern unser Kollegium und unterstützen den Lernprozess bei diesen Kindern.

Nähere Informationen zur Grundschule Kuntzehöhe sind unter den folgenden Kontaktdaten und bei den unten stehenden Ansprechpartnern erhältlich:

Grundschule Kuntzehöhe	Schulleiterin:	Frau Herold
Alte Zwoschwitzer Str. 1	Stellvertreterin:	Frau Perschke
08523 Plauen	Sekretärinnen:	Frau Schaarschmidt

Tel.: 03741 131206

Fax: 03741 391596

E-Mail: gs-kuntzehoehe@t-online.de

Homepage: <http://www.kuntzehoehe.de>

3. Leitbild

Das Leitbild unserer Schule lautet:

Allein ist man einzigartig, zusammen sind wir stark.

3.1 Unsere Werte

Dieses Leitbild bildet für unsere Schule eine wichtige Grundlage für erfolgreiches, respektvolles und wertschätzendes Lernen. Wir möchten das Kind als Individuum ins Zentrum didaktisch-methodischer Entscheidungen stellen. Deshalb orientieren wir uns an einem Lernbegriff, der das Kind ganzheitlich betrachtet und handlungsorientiert angelegt ist.

Wir als Grundschule Kuntzehöhe legen größten Wert auf ein respektvolles, freundliches Miteinander, welches von Herzlichkeit und Vertrauen geprägt ist. Mit Freude an der gemeinsamen Arbeit, Toleranz und Wertschätzung schaffen wir ein positives Wir – Gefühl.

3.2 Unsere Haltung

Wir alle tragen gemeinsam mit den Eltern Verantwortung für die Bildung und Erziehung der Kinder. Respekt, Wertschätzung, Vertrauen, die Vermittlung von Regeln und Normen kennzeichnen unsere innere Haltung, die wir täglich an die uns anvertrauten Kinder vermitteln. Wir schaffen eine ausgewogene Balance zwischen Individualität und Gemeinschaft. Dabei ist ein gesundes Verhältnis von notwendigen Strukturen und Regeln und angemessenen Freiräumen unser großer Anspruch.

3.3 Unsere Ziele

Aus unserem Leitbild ergeben sich folgende Ziele für das Lernen und Leben an unserer Schule:

Wir Lehrer der Grundschule Kuntzehöhe kämpfen täglich dafür, dass unsere Kinder

- ihren Möglichkeiten entsprechend optimal gefördert und gefordert werden. Dazu zählt für uns ein qualitativ hochwertiger Unterricht, der von Individualisierung und Differenzierung geprägt ist.

- Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch soziale und emotionale Kompetenzen erlangen, damit sie selbstbewusster und respektvoller ihren Alltag meistern und sich in einer vertrauensvollen und wertschätzenden Atmosphäre zu eigenständigen und konfliktfähigen Persönlichkeiten entwickeln können.

4. Maßnahmen zur Verwirklichung unserer Ziele

4.1 Maßnahmen zur optimalen Förderung und Forderung, zur Unterrichtsqualität und zur Individualisierung und Differenzierung

Ziele	Maßnahmen	beteiligte Personen	Zeitraum
<ul style="list-style-type: none"> klare Strukturierung des Unterrichts 	- Teilnahme an Fortbildungen	- gesamtes Kollegium	- fortwährend im Schuljahr
<ul style="list-style-type: none"> hoher Anteil an echter Lernzeit 	- stetiger Kontakt zu den Fachberatern	- gesamtes Kollegium und nach Bedarf	- mindestens einmal im Schuljahr und nach Bedarf
<ul style="list-style-type: none"> lernförderliches Klima 	- Durchführung von Personalgesprächen	- SL und Kollegium	- mindestens einmal im Schuljahr und nach Bedarf
<ul style="list-style-type: none"> inhaltliche Klarheit 	Durchführung von Fachzirkeln zur Integration	- VKA Lehrer und die betreffenden Klassenlehrer	- ständiges UR-prinzip
<ul style="list-style-type: none"> sinnstiftende Kommunikation 	- qualitative und quantitative Differenzierung (Arbeit mit Wochenplan)	- Klassenlehrer	- ständiges UR-prinzip
<ul style="list-style-type: none"> Methodenvielfalt 	- Einsatz von Zweitlehrern in Anfangsunterricht und zur Förderung von Migrationskindern	- Beratungslehrer, Förderlehrer	- fortwährend im Schuljahr
<ul style="list-style-type: none"> individuelles Fördern 	- JEKI – Jedem Kind ein Instrument	- Kooperation mit Lehrern des Konservatoriums	- Klasse 1 und 2
<ul style="list-style-type: none"> intelligentes Üben 	- Teilnahme am Kompetenztest	- Klassenlehrer der Klasse 3	- Klasse 3

<ul style="list-style-type: none"> • transparente Leistungserwartung • vorbereitete Lernumgebung 	- Teilnahme an Wettkämpfen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matheolympiade ✓ Adam Ries Wettbewerb ✓ Lesewettstreit ✓ Sportfest ✓ Sportwettkämpfe 	- Fachlehrer	- jährlich bzw. zu den gegebenen Terminen
--	--	--------------	---

4.2 Maßnahmen zur Entwicklung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch sozialen und emotionalen Kompetenzen, damit die Schüler selbstbewusster und respektvoller ihren Alltag meistern.

Ziele	Maßnahmen	beteiligte Personen	Zeitraum
• Teamfähigkeit	- Erstellen einer gemeinsamen Hausordnung	- SL und Kollegium	- Schuljahresbeginn
• Kritik- und Konfliktfähigkeit	- Erstellen einer Kinderhausordnung	- Klassenlehrer und Schüler	- Schuljahresbeginn
• Persönliche Kompetenzen	- Erstellen von Klassenregeln	- Klassenlehrer und Schüler	- Schuljahresbeginn
• Empathie	- frühzeitige Intervention bei Verhaltensverstößen	- Kollegium und Schüler	- fortwährend
• Kommunikationsfähigkeit	- intensive Elterngespräche	- Klassenlehrer und Eltern	- fortwährend
• Schaffen einer vertrauensvollen Atmosphäre	- Projekt „Kinder lösen Konflikte selbst“	- Unfallkasse Meißen - Regenbogen e.V. - Schüler, Eltern und Lehrer	- Schuljahr 2017/18 bis 2019/20
	- Zusammenarbeit mit EWTO	- T. Hedrich, Lehrer, Schüler und Eltern	- jährlich